



O conteúdo desta prova é de propriedade da Fundação São Paulo. É expressamente proibida a sua reprodução, utilização em outros concursos, bem como o uso em sala de aula ou qualquer outro tipo, na totalidade ou em parte, sem a prévia autorização por escrito, estando o infrator sujeito à responsabilidade civil e penal.

**PUC-SP
INVERNO
2015**



INSTRUÇÕES

1. A prova contém 45 questões objetivas e 4 questões analítico-expositivas, entre as quais a redação.
2. A prova é individual e sem consulta.
3. A devolução dos cadernos de questões e de respostas ao término da prova é obrigatória.
4. A prova terá duração de 5 horas após o início. Não haverá tempo adicional para o preenchimento da folha de respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA

The New York Times

Ganhar dinheiro e fazer o bem

Em colaboração com
Folha de S.Paulo, 9 de maio de 2015

Algumas pessoas vão trabalhar em setores que pagam bem, como o financeiro, para terem um estilo de vida que inclui mansões e carros velozes. Hoje em dia, porém, há quem o faça na esperança de ajudar a sociedade, não só a si mesmo.

O movimento é chamado de “altruísmo eficaz”, e um de seus membros é Matt Wage, sobre quem o colunista do “NYT” Nicholas Kristof escreveu.

Na Universidade Princeton, em Nova Jersey, Wage se destacava em filosofia e era conhecido por pensar que tinha o dever de fazer algo para tornar o mundo um lugar melhor. Mas, depois de se formar, em 2012, foi trabalhar para a firma de corretagem de arbitragem financeira.

Seu raciocínio: por ganhar mais dinheiro, ele teria mais chances de mudar a vida de outras pessoas para melhor. Em 2013, Wage doou US\$ 100 mil (R\$ 300 mil) para fins beneficentes – mais ou menos a metade de sua renda bruta, revelou ao “NYT”. Ele disse que pretendia continuar a trabalhar para o setor financeiro e doar metade do que recebia.

Uma das entidades que se beneficia de suas doações é a Against Malaria Foundation, que, ao que consta, consegue salvar a vida de uma criança com cada US\$ 3.340 (R\$ 10.020) doados.

Kristof escreveu: “Tudo isso sugere que Wage talvez salve mais vidas com suas doações do que salvaria se tivesse se tornado funcionário de uma ONG”.

Kristof observou que a abordagem de Wage pode ser questionada. Será que doar uma parte do salário é o bastante?

Existem causas mais merecedoras de ajuda que outras? E será que é realmente correto aceitar um emprego só pelo dinheiro? “Não sei se isso funcionaria para todos”, ele escreveu, mas aplaudiu a prática de maneira geral.

Existem outras maneiras de alcançar metas

semelhantes; uma delas é o chamado “investimento de impacto”, a prática de usar o capital “para produzir um bem ou fornecer um serviço que cause impacto social positivo, ao mesmo tempo em que gera algum nível de retorno financeiro”.

Essa definição saiu do livro “Impact Investment”, de Keith A. Allman, do Deutsche Bank, e Ximea Escobar de Nogales, diretora de gestão de impacto numa firma de private equity.

O livro explica como envolver-se no setor de investimento de impacto, desde analisar a missão de uma empresa até determinar até que ponto ela tem êxito em alcançar essa meta e também manter-se rentável.

O professor de economia de Harvard Sendhil Mullainathan espera que seus estudantes se sintam atraídos por esse altruísmo e não se tornem simples “pessoas que buscam receita”.

Escrevendo no “NYT”, ele notou que quase 20% dos alunos que foram trabalhar depois de se formar em Harvard em 2014 foram para o setor financeiro.

Ele não vê com maus olhos o desejo deles por bons empregos, mas questiona: “Será que é uma decisão boa para a sociedade?”

Mullainathan escreveu que todo trabalho possui o potencial de beneficiar a sociedade. “Um advogado que ajuda a redigir contratos precisos pode beneficiar o bom funcionamento do comércio; desse modo, gera riqueza.”

O setor financeiro também pode melhorar a vida das pessoas comuns, ajudando-as a poupar dinheiro para a faculdade de seus filhos, oferecendo seguros para pequenos produtores agrícolas ou possibilitando às pessoas conseguir financiamentos imobiliários com prestações viáveis.

Para seus alunos que optam por trabalhar no setor financeiro, Mullainathan disse: “Espero que eles percebam que têm o potencial de fazer o bem, e não apenas de ganhar dinheiro”.

TESS FELDER

QUESTÃO 1

Segundo o texto, “altruísmo eficaz” é

- (A) um movimento de pessoas engajadas em ações beneficentes sem fins lucrativos.
- (B) um conjunto de ações de um grupo de pessoas mobilizadas pelo mesmo fim de gerar riquezas em prol de suas próprias empresas.
- (C) um movimento que visa a um retorno financeiro significativo e ao bem-estar da sociedade.
- (D) uma forma de envolvimento com o setor de investimento de impacto, de modo a obter ganhos rentáveis.
- (E) um movimento que busca receitas de como gerar riquezas e fazer o bem a todos os cidadãos.

QUESTÃO 2

Assinale as funções das aspas nas ocorrências destacadas no texto.

- (A) Evidenciar nova forma de nomear; assinalar sigla; delimitar discurso direto.
- (B) Ironizar nova expressão; esclarecer sigla; demarcar fala de alguém.
- (C) Denunciar modo inadequado de expressar opinião; abreviar palavra extensa; esclarecer onde começa e onde termina o dizer de alguém.
- (D) Expressar juízo de valor sobre algo; indicar abreviatura de palavra; delimitar forma genuína de expressão.
- (E) Apresentar forma com que se expressa o colunista do jornal; assinalar uso de palavra estrangeira; estabelecer os limites do discurso direto.

QUESTÃO 3

No quarto parágrafo, os dois-pontos servem para anunciar

- (A) o que pensam os adeptos de Wage em relação às doações que ele rotineiramente vem realizando.
- (B) o pensamento de Wage sobre as possibilidades de melhorar a vida de outros, caso ele mesmo seja mais bem remunerado.
- (C) o raciocínio de Kristof sobre a forma com que a Against Malaria Foundation salva inúmeras vidas.

(D) o pensamento de Kristof, registrado por escrito na coluna do “NYT”, sobre a melhor forma de salvar vidas.

(E) o raciocínio do mercado de capitais sobre a natureza filantrópica das doações que as ONG recebem.

QUESTÃO 4

Qual dos trechos abaixo apresenta relação de causa e consequência?

- (A) “Existem causas mais merecedoras de ajuda que outras? E será que é realmente correto aceitar um emprego só pelo dinheiro?”
- (B) “O setor financeiro também pode melhorar a vida das pessoas comuns, ajudando-as a poupar dinheiro para a faculdade de seus filhos, oferecendo seguros para pequenos produtores agrícolas ou possibilitando às pessoas conseguir financiamentos imobiliários com prestações viáveis.”
- (C) “Existem outras maneiras de alcançar metas semelhantes; uma delas é o chamado 'investimento de impacto', a prática de usar o capital 'para produzir um bem ou fornecer um serviço que cause impacto social positivo, ao mesmo tempo em que gera algum nível de retorno financeiro’”.
- (D) “Um advogado que ajuda a redigir contratos precisos pode beneficiar o bom funcionamento do comércio; desse modo, gera riqueza.”
- (E) “Espero que eles percebam que têm o potencial de fazer o bem, e não apenas de ganhar dinheiro”.

QUESTÃO 5

Qual efeito de sentido decorre do uso do verbo *sugerir* nesta passagem?

“Tudo isso sugere que Wage talvez salve mais vidas com suas doações do que salvaria se tivesse se tornado funcionário de uma ONG.”

- (A) Certeza.
- (B) Possibilidade.
- (C) Exemplificação.
- (D) Negação.
- (E) Condição.

QUESTÃO 6

Viagens na Minha Terra é um romance escrito por Almeida Garrett. Desta obra se pode afirmar que

- (A) é um romance cuja prática literária distancia-se das coordenadas conceituais da época, ou seja, Romantismo, nacionalismo e liberdade formal.
- (B) apresenta um estilo ziguezagueante, mas recusa o processo de digressões, com a justificativa de que isso fere a estrutura da obra e prejudica a interpretação do leitor.
- (C) rompe com a linearidade narrativa, utiliza o recurso da montagem e vale-se do processo do enquadramento de uma história dentro da outra, como é o caso da história da Menina dos Rouxinóis.
- (D) relata apenas um drama familiar ocorrido no Vale de Santarém como pretexto para analisar as paixões que acometem os jovens na sociedade repressora e capitalista portuguesa do século XIX.
- (E) inscreve-se na tradição dos livros de viagem e objetiva contar apenas a história cultural portuguesa e a valorização de sua origens e de seus monumentos.

QUESTÃO 7

De **Memórias Póstumas de Brás Cubas**, romance de Machado de Assis, pode-se afirmar que

- (A) é uma obra ainda marcada pelo ideário romântico e recusa a objetividade, característica da atitude cientificista do final do século XIX.
- (B) propõe o engajamento da arte como movimento social, por meio da crítica de costumes e da defesa de reformas sociais, ainda que defendendo os valores burgueses, monárquicos e religiosos da época.
- (C) explica o comportamento humano como produto de leis naturais e como decorrência de fatores biológicos capazes de oferecer o retrato objetivo e imparcial da sociedade.
- (D) revela a precariedade da espécie humana através da pretensa superioridade de seu protagonista, Brás Cubas, defunto autor que conta sua história valendo-se de postura irônica.
- (E) estrutura-se de forma rigorosamente linear, evitando a narração fragmentária e as digressões que podem ferir a estética da obra e a sequência da narrativa.

QUESTÃO 8

Rolos de chamas envoltas em denso bulcão de fumo subiam aos ares.

A casa das Palmas e suas dependências, vistas de longe, pareciam submersas em um turbilhão de fogo, que surgia das entranhas da terra, e envolvia-se pelo negrume do espaço.

Açoitada pelo vento, a labareda estorcendo-se e rabiando, rugia de sanha; ou sufocada um instante pelas abóbodas de fumaça e pelas camadas de palhiço, troava como um canhão, arrojando-se às nuvens.

De instante a instante ouvia-se uma descarga de fuzilaria, correndo ao longo daquela faixa incendiada que figurava a ala de um exército em renhida batalha. Eram os gomos das canas, que estalavam ao intenso calor do fogo.

Com os sibilos da labareda enroscada no ar, confundiam-se os silvos das cascavéis e jararacas que, surpreendidas pelo incêndio, arremessavam-se furiosas contra o fogo e rompiam estortegando pelo campo abrasado.

As aves noturnas deslumbradas com o súbito clarão, fugiam soltando guinchos de terror, enquanto as feras, insufladas pelo instinto da desolação, uivavam no fundo da floresta e trotavam ligeiras para arrebatarem a presa ao incêndio e se abeberarem de sangue.

Medonho espetáculo!

O incêndio crescia com tal velocidade, que parecia uma catarata de fogo, a inundar o espaço, ameaçando comunicar-se à floresta, e submergir a terra em um pélago de chamas.

Do seio daquele surdo rumor produzido pelo ressolho da labareda, se desprende e reboou ao longe um grito soturno; mugir da turba espavorida ante as tremendas convulsões da natureza.

O texto acima integra a obra **Til**, de José de Alencar. Das alternativas abaixo, indique a que contém informação que **NÃO** corresponde às características do trecho citado.

- (A) É predominantemente descritivo e pinta com palavras a cena noturna de um incêndio, medonho espetáculo.
- (B) Apresenta-se com forte densidade imagética e com grande poder sugestivo de nuanças e sons.
- (C) Revela grande força poética e marca-se pelo uso de comparações e de metáforas.
- (D) Emprega primoroso uso do paradoxo e de sugestiva antítese que emprestam a ele significativo efeito de vivacidade.
- (E) É um texto narrativo, marcado pela força de verbos de ação que revelam o embate do fogo com os agentes da natureza.

QUESTÃO 9

Vidas Secas, novela de Graciliano Ramos, apesar de ser uma obra sobre a natureza inóspita e a miséria do nordeste, apresenta um texto marcadamente estético e lírico, que alcança os limites da poesia. Assim, indique, nas alternativas abaixo, a que apresenta trecho com linguagem cuja função é predominantemente poética.

(A) *Alguns dias antes estava sossegado, preparando látigos, consertando cercas. De repente, um risco no céu, outros riscos, milhares de riscos juntos, nuvens, o medonho rumor de asas a anunciar destruição. Ele já andava meio desconfiado vendo as fontes minguaem. E olhava com desgosto a brancura das manhãs longas e a vermelhidão sinistra das tardes.*

(B) *Na planície avermelhada os juazeiros alargavam duas manchas verdes. Os infelizes tinham caminhado o dia inteiro, estavam cansados e famintos. Ordinariamente andavam pouco, mas como haviam repousado bastante na areia do rio seco, a viagem progredira bem três léguas. Fazia horas que procuravam uma sombra. A folhagem dos juazeiros apareceu longe, através dos galhos pelados da catinga rala.*

(C) *Cavou a areia com as unhas, esperou que a água marejasse e, debruçando-se no chão, bebeu muito. Saciado, caiu de papo para cima, olhando as estrelas, que vinham nascendo. O poente cobria-se de cirros – e uma alegria doida enchia o coração de Fabiano.*

(D) *Deu-se aquilo porque Sinha Vitória não conversou um instante com o menino mais velho. Ele nunca tinha ouvido falar em inferno. Estranhando a linguagem de Sinha Terta, pediu informações. Sinha Vitória, distraída, aludiu vagamente a certo lugar ruim demais e, como o filho exigisse uma descrição, encolheu os ombros.*

(E) – *Fabiano, meu filho, tem coragem. Tem vergonha, Fabiano. Mata o soldado amarelo. Os soldados amarelos são uns desgraçados que precisam morrer. Mata o soldado amarelo e os que mandam nele.*

QUESTÃO 10

Os ombros suportam o mundo

Chega um tempo em que não se diz mais: meu Deus.

Tempo de absoluta depuração.

Tempo em que não se diz mais: meu amor.

Porque o amor resultou inútil.

E os olhos não choram.

E as mãos tecem apenas o rude trabalho.

E o coração está seco.

Em vão mulheres batem à porta, não abrirás.

Ficaste sozinho, a luz apagou-se,

Mas na sombra teus olhos resplandecem enormes.

És todo certeza, já não sabes sofrer.

E nada esperas de teus amigos.

Pouco importa venha a velhice, que é a velhice?

Teus ombros suportam o mundo

E ele não pesa mais que a mão de uma criança.

As guerras, as fomes, as discussões dentro dos edifícios

Provam apenas que a vida prossegue

E nem todos se libertaram ainda.

Alguns, achando bárbaro o espetáculo,

Prefeririam (os delicados) morrer.

Chegou um tempo em que não adianta morrer.

Chegou um tempo em que a vida é uma ordem.

A vida apenas, sem mistificação.

O poema acima integra a obra **Sentimento do Mundo**, de Carlos Drummond de Andrade. Considerando-o como um todo, **NÃO** é correto afirmar que é um poema

(A) político e existencial de grande intensidade, representante da poesia social de Drummond.

(B) isento de ênfases negativas, visto que reconhece a necessidade de perceber que a vida é uma ordem, sem mistificação.

(C) questionador da relação conflituosa entre o indivíduo e o mundo, numa perspectiva antirromântica, chamando a vida que há por se fazer.

(D) com linguagem coloquial e imagens diretas altamente expressivas, o que carrega ainda mais o poema de grande tensão poética.

(E) que mostra a vida sem ilusões vãs, com sobriedade, clareza e desencanto irônico, amargo, embora não resignado.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

Ao conferir o livro de registro de entrada e saída das pessoas que fizeram exames num laboratório de uma clínica hospitalar, foi possível constatar-se que, ao longo dos cinco dias úteis de certa semana,

– o número de pessoas atendidas na segunda-feira correspondia à quarta parte do total atendido nos cinco dias;

– em cada um dos três dias subsequentes, o número

de pessoas atendidas correspondia a $\frac{2}{3}$ do número daquelas atendidas no dia anterior.

Considerando que na sexta-feira foram atendidas 129 pessoas, é correto afirmar que o número de pessoas que fizeram exames

- (A) ao longo dos cinco dias foi 342.
- (B) na segunda-feira foi 72.
- (C) na terça-feira foi 54.
- (D) na quarta-feira foi 32.
- (E) na quinta-feira foi 21.

QUESTÃO 12

Num mesmo instante, são anotadas as populações de duas culturas de bactérias: P_1 , com 32 000 elementos, e P_2 , com 12,5% da população de P_1 . Supondo que o número de bactérias de P_1 dobra a cada 30 minutos enquanto que o de P_2 dobra a cada 15 minutos, quanto tempo teria decorrido até que as duas culturas igualassem suas quantidades de bactérias?

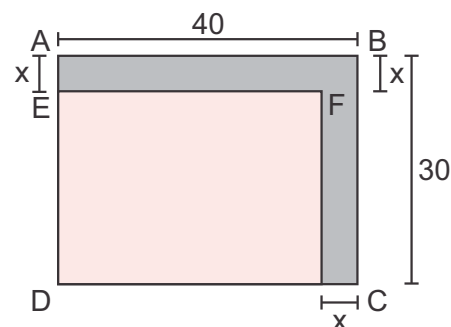
- (A) 2 horas e 30 minutos.
- (B) 2 horas.
- (C) 1 hora e 45 minutos.
- (D) 1 hora e 30 minutos.
- (E) 1 hora.

QUESTÃO 13

No esquema abaixo desenhado, considere que:

– ABCD representa um terreno de formato retangular, de dimensões (30 m) X (40 m), no qual será construída uma casa;

– a região sombreada representa uma parte desse terreno que será destinada à construção de um jardim que contornará a futura casa.



Se $DF = 5\sqrt{74}$ m, a área da superfície do jardim, em metros quadrados, é

- (A) 325
- (B) 350
- (C) 375
- (D) 400
- (E) 425

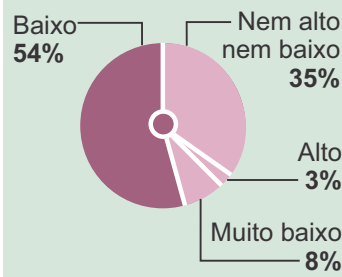
QUESTÃO 14

Os gráficos abaixo apresentam parte dos resultados de uma pesquisa realizada pela CNI (Confederação Nacional da Indústria) sobre o grau de inovação da indústria brasileira, em que foram ouvidos 100 líderes empresariais dessa Confederação.

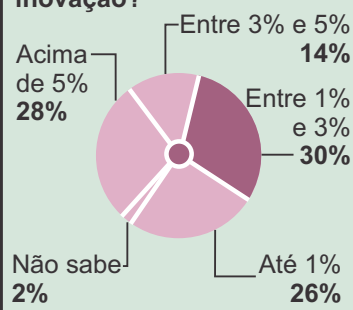
RAIO X DA INOVAÇÃO

• Indicadores da indústria brasileira que já pratica inovação

Qual o grau de inovação, em geral, na indústria brasileira?



Quanto a sua empresa destina do orçamento à inovação?



Fonte: O Estado de S. Paulo. Economia B₅-13/05/2015

Com base nas informações dadas pelos gráficos, é correto concluir que o percentual do total das indústrias pesquisadas, que destinam entre 3% e 5% do orçamento à inovação e cujo grau de inovação não é alto e nem baixo, é de:

- (A) 65,0%.
- (B) 49,0%.
- (C) 10,5%.
- (D) 6,5%.
- (E) 4,9%.

QUESTÃO 15

Três impressoras – A, B e C – foram ligadas, simultaneamente, com o objetivo de que cada uma delas tirasse uma mesma quantidade de cópias. Considere que:

– cada máquina operou com velocidade constante;

– quando A terminou de tirar as suas cópias, ainda faltavam, respectivamente, 250 e 120 cópias para C e B completarem as suas partes;

– quando B terminou de tirar as suas cópias, ainda faltavam 160 cópias para C completar a sua parte.

Nessas condições, se X é o total de cópias tiradas pelas três impressoras, então

- (A) $X < 1\,800$.
- (B) $1\,800 < X < 2\,000$.
- (C) $2\,000 < X < 2\,200$.
- (D) $2\,200 < X < 2\,400$.
- (E) $X > 2\,400$.

QUESTÃO 16

O trem japonês de levitação magnética “Maglev” bateu seu próprio recorde mundial de velocidade em 21 de abril de 2015, ao alcançar a incrível velocidade de 603 km/h (seu recorde anterior era de 590 km/h). A velocidade recorde foi alcançada numa via de testes de 42 km de extensão, situada na Prefeitura de Yamanashi. A Central Japan Railway (empresa ferroviária operadora do “Maglev”) tem intenção de colocá-lo em funcionamento em 2027 entre a estação de Shinagawa, ao sul de Tóquio, e a cidade de Nagoia, no centro do Japão, perfazendo um trajeto de 286 quilômetros. Considere uma situação hipotética em que o “Maglev” percorra a distância de Shinagawa a Nagoia com a velocidade recorde obtida em 21 de abril de 2015, mantida sempre constante. Então o tempo da viagem será de, aproximadamente

- (A) 0,47 min
- (B) 28 min
- (C) 2,1 h
- (D) 21 min
- (E) 47 min



<http://www1.folha.uol.com.br/mundo/2015/04/1619232-trem-japones-maglev-bate-outra-vez-recorde-mundial-de-velocidade.shtml>
Consultado em 27/04/2015

QUESTÃO 17

O dióxido de titânio (TiO_2) é o pigmento branco mais importante usado na indústria de polímeros. Ele está comercialmente disponível em duas formas do cristal: rutilo e anatásio.



<http://www.abrafati.com.br/noticias-e-artigos/> Consultado em 27/04/2015

Os pigmentos de rutilo são preferidos porque dispersam de forma mais eficiente a luz, são mais

estáveis e possuem um elevado índice de refração absoluto (2,73). Em geral, quanto maior a diferença entre o índice de refração de um pigmento e o da matriz de polímeros na qual é disperso, maior é a dispersão da luz. Determine a velocidade aproximada de um raio de luz, com velocidade de $3,00 \times 10^8 \text{ m.s}^{-1}$ no vácuo, ao atravessar um pigmento de rutilo.

- (A) $1,09 \times 10^8 \text{ m.s}^{-1}$
- (B) $1,09 \times 10^{-8} \text{ m.s}$
- (C) $3,00 \times 10^8 \text{ m.s}^{-1}$
- (D) $8,19 \times 10^8 \text{ m.s}^{-1}$
- (E) $8,19 \times 10^{-8} \text{ m.s}$

QUESTÃO 18

Considere dois fios condutores retilíneos, extensos e paralelos, separados de 10 cm e situados no vácuo. Considere, também, que cada condutor é percorrido por correntes elétricas cujos valores são $i_1 = 4$ A e $i_2 = 12$ A, em sentidos opostos. Nessa situação, pode-se caracterizar a força magnética, para cada metro linear dos fios, como sendo:

(adote: $\mu_0 = 4\pi \cdot 10^{-7}$ T.m.A⁻¹)

- (A) atrativa e de módulo igual a $9,6 \cdot 10^{-5}$ N
- (B) nem atrativa nem repulsiva, porém de módulo igual a $9,6 \cdot 10^{-5}$ N
- (C) atrativa e de módulo igual a $9,6 \cdot 10^{-7}$ N
- (D) repulsiva e de módulo igual a $9,6 \cdot 10^{-4}$ N
- (E) repulsiva e de módulo igual a $9,6 \cdot 10^{-5}$ N

QUESTÃO 19

Considere uma corda de massa 900 g e comprimento 3 m. Determine a intensidade da força de tração que deverá ser aplicada a essa corda para que um pulso se propague nela com velocidade de 10 m/s.

- (A) 10 N
- (B) 30 N
- (C) 90 N
- (D) 3000 N
- (E) 9000 N

QUESTÃO 20

Em um recipiente termicamente isolado, de capacidade térmica desprezível, introduz-se um cubo de gelo a 0°C, de massa igual a 135 g. Depois, calor é fornecido ao gelo, até que ele apresente-se completamente liquefeito e a uma temperatura de 4°C. Quais são a variação aproximada do volume e a quantidade total de calor fornecido? Considere que todo o calor fornecido foi absorvido exclusivamente pela água nos estados sólido e líquido.

Dados: $d_{\text{água}} = 1,0$ g/cm³; $d_{\text{gelo}} = 0,9$ g/cm³;

calor latente de fusão do gelo = 80 cal/g;

calor específico da água = 1 cal/g°C e

pressão atmosférica = 1 atm.

- (A) 13,5 cm³ e 10800 cal
- (B) 13,5 cm³ e 11340 cal
- (C) 13,5 cm³ e 43200 cal
- (D) 15,0 cm³ e 11340 cal
- (E) 15,0 cm³ e 10800 cal

TABELA PERIÓDICA DOS ELEMENTOS
(com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do carbono)

| GRUPO PERÍODO | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | |
|------------------|-------------|-------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|-------------|------------------------|-------------|-------------|--------------|--------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| | 1A | 2A | 3B | 4B | 5B | 6B | 7B | Elementos de transição | | | 1B | 2B | 3A | 4A | 5A | 6A | 7A | 0 | |
| 1 | H 1,01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | He 4,00 |
| 2 | Li 6,94 | Be 9,01 | | | | | | | | | | | B 10,8 | C 12,0 | N 14,0 | O 16,0 | F 19,0 | Ne 20,2 | |
| 3 | Na 23,0 | Mg 24,3 | | | | | | | | | | | Al 27,0 | Si 28,1 | P 31,0 | S 32,1 | Cl 35,5 | Ar 39,9 | |
| 4 | K 39,1 | Ca 40,1 | Sc 45,0 | Ti 47,9 | V 50,9 | Cr 52,0 | Mn 54,9 | Fe 55,8 | Co 58,9 | Ni 58,7 | Cu 63,5 | Zn 65,4 | Ga 69,7 | Ge 72,6 | As 74,9 | Se 79,0 | Br 79,9 | Kr 83,8 | |
| 5 | Rb 85,5 | Sr 87,6 | Y 88,9 | Zr 91,2 | Nb 92,9 | Mo 95,9 | Tc 98,9 | Ru 101 | Rh 103 | Pd 106 | Ag 108 | Cd 112 | In 115 | Sn 119 | Sb 122 | Te 128 | I 127 | Xe 131 | |
| 6 | Cs 133 | Ba 137 | Série dos Lantanídeos | | Hf 178 | Ta 181 | W 184 | Re 186 | Os 190 | Ir 192 | Pt 195 | Au 197 | Hg 201 | Tl 204 | Pb 207 | Bi 209 | Po (209) | At (210) | Rn (222) |
| 7 | Fr (223) | Ra (226) | Série dos Actinídeos | | Rf (261) | Db (262) | Sg (263) | Bh (262) | Hs (265) | Mt (266) | Uun (269) | Uuu (272) | | | | | | | |

| | |
|--------------------|--|
| número do elemento | Número Atômico |
| | símbolo |
| número do período | massa atômica (com 3 algarismos significativos) referida ao isótopo ¹² C () = n° de massa do isótopo mais estável |

Série dos Lantanídeos

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 |
| La | Ce | Pr | Nd | Pm | Sm | Eu | Gd | Tb | Dy | Ho | Er | Tm | Yb | Lu |
| 139 | 140 | 141 | 144 | (145) | 150 | 152 | 157 | 159 | 163 | 165 | 167 | 169 | 173 | 175 |

Série dos Actinídeos

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 | 101 | 102 | 103 |
| Ac | Th | Pa | U | Np | Pu | Am | Cm | Bk | Cf | Es | Fm | Md | No | Lr |
| (227) | 232 | 231 | 238 | (237) | (244) | (243) | (247) | (247) | (251) | (252) | (257) | (258) | (259) | (260) |

Abreviaturas:

(s) = sólido; (l) = líquido; (g) = gás; [A] = concentração de A em mol/L.
(aq) = aquoso; (conc) = concentrado. R = 0,082 atm.L.mol⁻¹.K⁻¹

QUESTÃO 21

Considere uma solução aquosa de hidróxido de sódio (NaOH) de pH 12. Utilizando-se a aparelhagem adequada, foi borbulhado um gás até que a solução apresentasse pH 9.

Sobre esse experimento, foram feitas algumas afirmações:

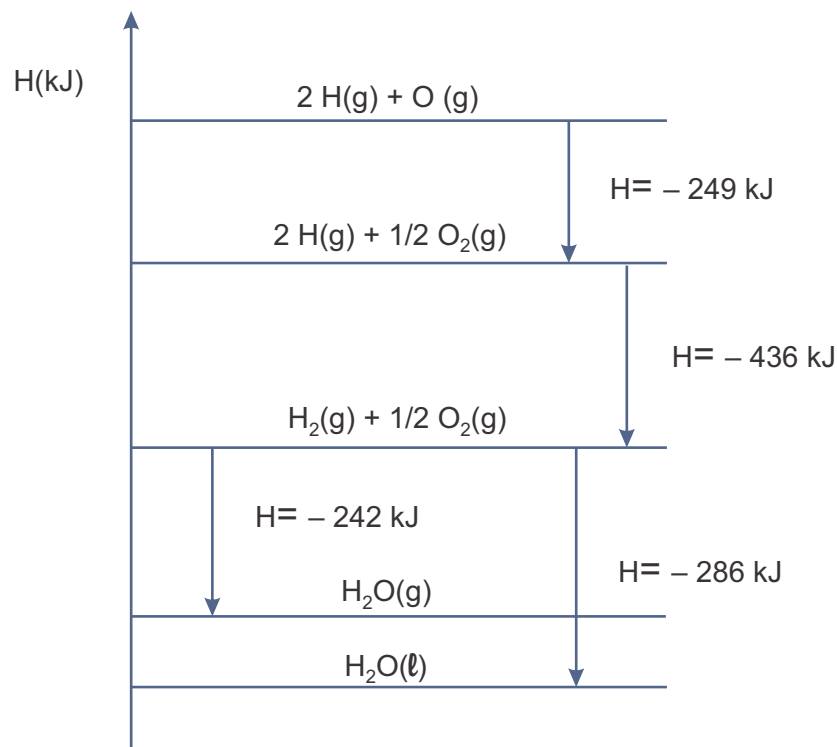
- A concentração de cátions H⁺ é 1000 vezes maior na solução de pH 9 em relação à solução de pH 12.
- A concentração de ânions OH⁻ na solução de pH 9 é 75% da concentração desse mesmo ânion na solução de pH 12.
- Os gases borbulhados podem ser CH₄ ou NH₃.
- Os gases borbulhados podem ser CO₂ ou SO₂.

Estão corretas apenas as afirmações

- I e II.
- III e IV.
- II e III.
- I e IV.
- I, II e IV.

QUESTÃO 22

O diagrama de entalpia a seguir representa a energia envolvida em uma série de transformações nas quais participam os elementos hidrogênio e oxigênio.



Em um caderno foram encontradas algumas afirmações a respeito desse diagrama.

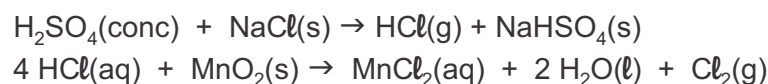
- I. O calor de formação da água líquida no estado padrão é de 971 kJ/mol.
- II. A combustão de um mol de gás hidrogênio gerando água no estado líquido libera 286 kJ.
- III. A energia de ligação O=O é de 498 kJ/mol.
- IV. A vaporização de um mol de água libera 44 kJ.

Estão corretas apenas as afirmações

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) I e IV.
- (E) II, III e IV.

QUESTÃO 23

A obtenção de gás cloro (Cl₂) em laboratório é realizada em duas etapas. Na primeira, ácido sulfúrico concentrado é gotejado sobre cloreto de sódio sólido, obtendo-se o gás clorídrico. Em seguida, uma solução concentrada de ácido clorídrico reage com dióxido de manganês. O processo pode ser representado pelas reações:



Sobre essas reações foram feitas as seguintes afirmações:

- I. As duas reações podem ser classificadas como de oxirredução.
- II. O dióxido de manganês (MnO₂) atua como agente oxidante na segunda reação.
- III. Na segunda reação, nem todos os átomos de cloro presentes no HCl sofrem variação de Nox.
- IV. O ácido clorídrico (HCl) é considerado um ácido fraco.

Estão corretas apenas as afirmações

- (A) I e II.
- (B) III e IV.
- (C) II e III.
- (D) I e IV.
- (E) I e III.

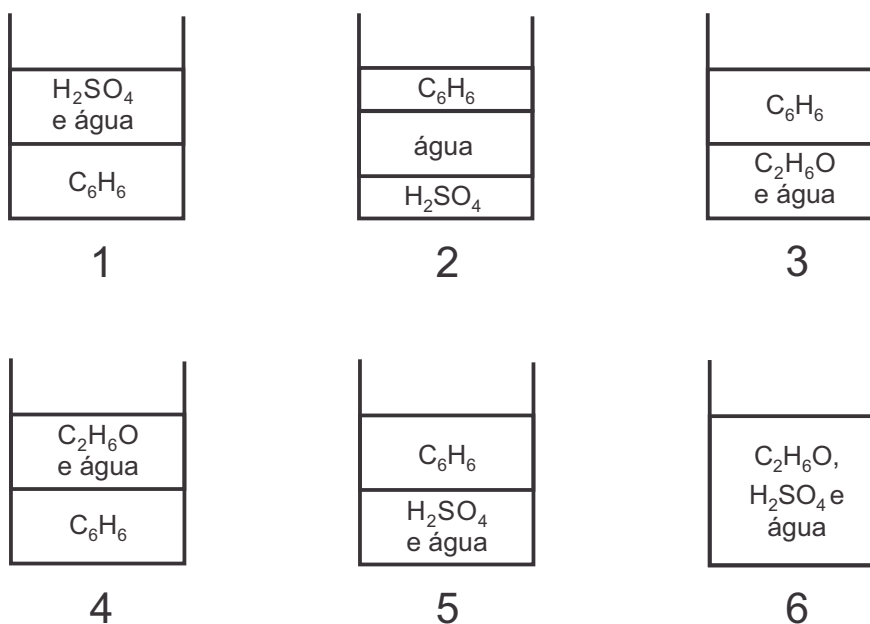
QUESTÃO 24

Dados:

| Substância | P. F. (°C) | P. E. (°C) | densidade a 20°C (g/cm ³) | solubilidade (g/100 g de água) |
|-----------------|------------|------------|---------------------------------------|--------------------------------|
| Água | 0 | 100 | 1,0 | — |
| Etanol | -114 | 78,4 | 0,79 | |
| Benzeno | 5,5 | 80 | 0,9 | insolúvel |
| Ácido sulfúrico | 10 | 337 | 1,84 | |

– infinito

Em um caderno foram registrados esquemas de béqueres contendo misturas formadas por três das substâncias apresentadas na tabela acima.



Entre as representações do caderno, as únicas que não podem ser obtidas experimentalmente, a 20 °C, são

- (A) 1, 3 e 6.
- (B) 2, 4 e 5.
- (C) 2, 5 e 6.
- (D) 1 e 4.
- (E) 1 e 2.

QUESTÃO 25

O ácido propanoico é um produto usual do metabolismo de alguns aminoácidos ou ácidos graxos de cadeia mais longa. Também é sintetizado pelas bactérias do gênero *Propionibacterium* presentes nas glândulas sudoríparas humanas e trato digestório dos ruminantes. O seu cheiro acre é reconhecido no suor e em alguns tipos de queijo.

A respeito do ácido propanoico pode-se afirmar:

- I. É muito solúvel em água.
- II. Apresenta massa molar de 72 g/mol.
- III. A combustão completa de 37 g de ácido propanoico gera 66 g de gás carbônico.
- IV. Pode ser obtido a partir da oxidação do propanal.
- V. A reação com etanol na presença de ácido sulfúrico concentrado resulta no éster etanoato de propila (acetato de propila).

Estão corretas apenas as afirmações

- (A) I, II e V.
- (B) I, III e IV.
- (C) II, III e V.
- (D) I e IV.
- (E) II e IV.

QUESTÃO 26

Considere uma dada espécie de mamífero que apresenta 40 cromossomos ($2n=40$) em suas células somáticas.

Em um indivíduo dessa espécie, **NÃO** se espera encontrar

- (A) 40 fios de cromatina no núcleo de células que estejam no período G1 da intérfase.
- (B) 40 fios de cromatina duplicados no núcleo de células que estejam no período G2 da intérfase.
- (C) 40 cromossomos duplicados e condensados em células que estejam na metáfase da mitose.
- (D) 20 fios de cromatina no núcleo de cada célula resultante de uma divisão mitótica.
- (E) 20 cromossomos duplicados e condensados em células que estejam na metáfase da segunda divisão da meiose.

QUESTÃO 27

A proliferação de meios adequados à reprodução de mosquitos vetores aumenta as chances de nossa população contrair doenças como:

- (A) febre amarela e esquistossomose.
- (B) febre amarela e mal de Chagas.
- (C) dengue e esquistossomose.
- (D) dengue e mal de Chagas.
- (E) dengue e malária.

QUESTÃO 28

O Reino Unido deverá regulamentar até o final do ano uma nova técnica de reprodução assistida que poderá permitir que uma criança seja gerada com DNA de um homem e duas mulheres. O intuito é evitar doenças genéticas transmitidas pela mãe. (...) O embrião ficaria com material genético de três pessoas: o DNA do núcleo do espermatozoide do pai, o DNA do núcleo do óvulo da mãe e o DNA das mitocôndrias do óvulo da doadora. (REINO UNIDO VOTA FERTILIZAÇÃO COM TRÊS 'PAIS' – Folha de S.Paulo, 28 de fevereiro de 2014).



A utilização dessa técnica

- (A) permitiria que o embrião apresentasse mitocôndrias saudáveis transmitidas pela mãe.
- (B) permitiria que o embrião apresentasse mitocôndrias saudáveis transmitidas pela doadora de óvulo.
- (C) permitiria que o embrião apresentasse mitocôndrias saudáveis transmitidas pelo pai.
- (D) não evitaria que o embrião apresentasse doenças mitocondriais, normalmente transmitidas pela mãe.
- (E) não evitaria que o embrião apresentasse doenças mitocondriais, normalmente transmitidas pelo pai.

QUESTÃO 29

O hipotálamo é uma área do encéfalo responsável pela secreção de hormônios liberadores, que estimulam a adeno-hipófise a secretar certos hormônios tróficos.

Estes agem sobre órgãos-alvo glandulares, entre os quais:

- (A) a tireoide, que libera tiroxina, hormônio responsável pelo controle do nível de glicose no sangue.
- (B) as paratireoides, que liberam o hormônio somatotrófico, responsável pelo controle do nível de cálcio no sangue.
- (C) o testículo, que libera testosterona, hormônio responsável direto pelo aparecimento e manutenção dos caracteres sexuais secundários masculinos.
- (D) o ovário, que libera hormônio luteinizante, responsável direto pelo aparecimento e manutenção dos caracteres sexuais secundários femininos.
- (E) as suprarrenais, que liberam o hormônio adrenocorticotrófico, responsável direto pela regulação dos níveis de potássio e sódio no sangue.

QUESTÃO 30

Um estudante analisou dois grupos de plantas com as seguintes características:

Grupo 1 – apresentam sistema radicular fasciculado, folhas com bainha desenvolvida e nervuras paralelas, além de flores trímeras.

Grupo 2 – apresentam sistema radicular axial ou pivotante, folhas com bainha reduzida e nervuras reticuladas, além de flores pentâmeras.

As plantas analisadas

- (A) do grupo 1 são monocotiledôneas e as do grupo 2 são dicotiledôneas.
- (B) do grupo 1 são dicotiledôneas e as do grupo 2 são monocotiledôneas.
- (C) dos grupos 1 e 2 são monocotiledôneas.
- (D) dos grupos 1 e 2 são dicotiledôneas.
- (E) dos grupos 1 e 2 não são angiospermas.

QUESTÃO 31

“O fato indiscutível é que, em Roma, no decorrer do século II a.C. se assiste ao fenômeno do despovoamento do campo e à conseqüente imigração para as cidades de um grande número de cidadãos que foram engrossar a miserável clientela da plebe urbana.”

Antonio da Silveira Mendonça. “Introdução”, in Caio Júlio César. *A guerra civil*. São Paulo: Estação Liberdade, 1999, p. 18. Adaptado.

O grupo social mencionado no texto

- (A) participou das sublevações e revoltas que puseram fim à monarquia e proclamaram a república.
- (B) opôs-se à consolidação do poder de Júlio César e participou do golpe que o depôs e o assassinou.
- (C) associou-se aos políticos conservadores do Senado na rejeição da monarquia e defesa da república.
- (D) engajou-se maciçamente nas tropas de Júlio César que participaram da expansão romana da Gália.
- (E) defendeu a reforma agrária e o direito de veto a medidas que afetassem os interesses populares.

QUESTÃO 32

A invasão e a ocupação holandesas no Nordeste do Brasil, ocorridas durante o período da União Ibérica (1580-1640),

- (A) derivaram dos conflitos territoriais entre Portugal e Espanha, que fragilizaram o controle português sobre a colônia.
- (B) foram resultado das disputas entre Holanda e Inglaterra pelo controle da navegação comercial atlântica.
- (C) derivaram dos interesses holandeses na produção e comercialização do açúcar de cana.
- (D) foram resultado do expansionismo naval espanhol, que desrespeitou os limites definidos no Tratado de Tordesilhas.
- (E) derivaram da corrida colonial, entre as principais potências europeias, na busca de fontes de matérias-primas e carvão.

QUESTÃO 33

O caudilhismo foi um fenômeno político presente em parte da América Hispânica, no decorrer do século XIX. É possível relacioná-lo com

- (A) os projetos federalistas, atuantes nas lutas de formação e consolidação dos Estados nacionais.
- (B) a defesa das tradições indígenas locais, contra a dominação cultural europeia e norte-americana.
- (C) a proposta de unidade americana, formulada durante as lutas de independência.
- (D) a expansão dos interesses imperialistas norte-americanos nas áreas de colonização ibérica do continente.
- (E) os anseios de democratização dos Estados nacionais, a partir da adoção de política econômica liberal.

QUESTÃO 34

“A Guerra Civil Espanhola foi principalmente um conflito local, uma tentativa brutal de resolver, por meios militares, um grande número de questões sociais e políticas que dividiram os espanhóis por várias gerações. (...) A guerra não foi, no entanto, somente um conflito local, mas também transcendeu barreiras nacionais e suscitou paixões e debates repletos de ressentimento pela Europa. Todas as grandes potências intervieram e determinaram, em grande medida, o curso e o resultado do conflito.”

Francisco J. Romero Salvadó. *A Guerra Civil Espanhola*. Rio de Janeiro: Zahar, 2008, p. 7.

Os dois lados da Guerra Civil Espanhola (1936-1939), mencionados no texto, podem ser exemplificados

- (A) pelos conflitos entre monarquistas e republicanos, apoiados, respectivamente, pela Inglaterra e pela França.
- (B) pelas disputas entre republicanos e nacionalistas, apoiados, respectivamente, por União Soviética e Itália.
- (C) pelo confronto entre a região de Castela e a da Catalunha, e pela intervenção militar britânica e norte-americana.
- (D) pela reação do campesinato contra os grupos socialistas e anarquistas urbanos, e pela mediação política da Liga das Nações.
- (E) pelas lutas entre a burguesia republicana e o proletariado comunista, apoiados, respectivamente, por Estados Unidos e União Soviética.

QUESTÃO 35



<http://fernandorodrigues.blogosfera.uol.com.br>

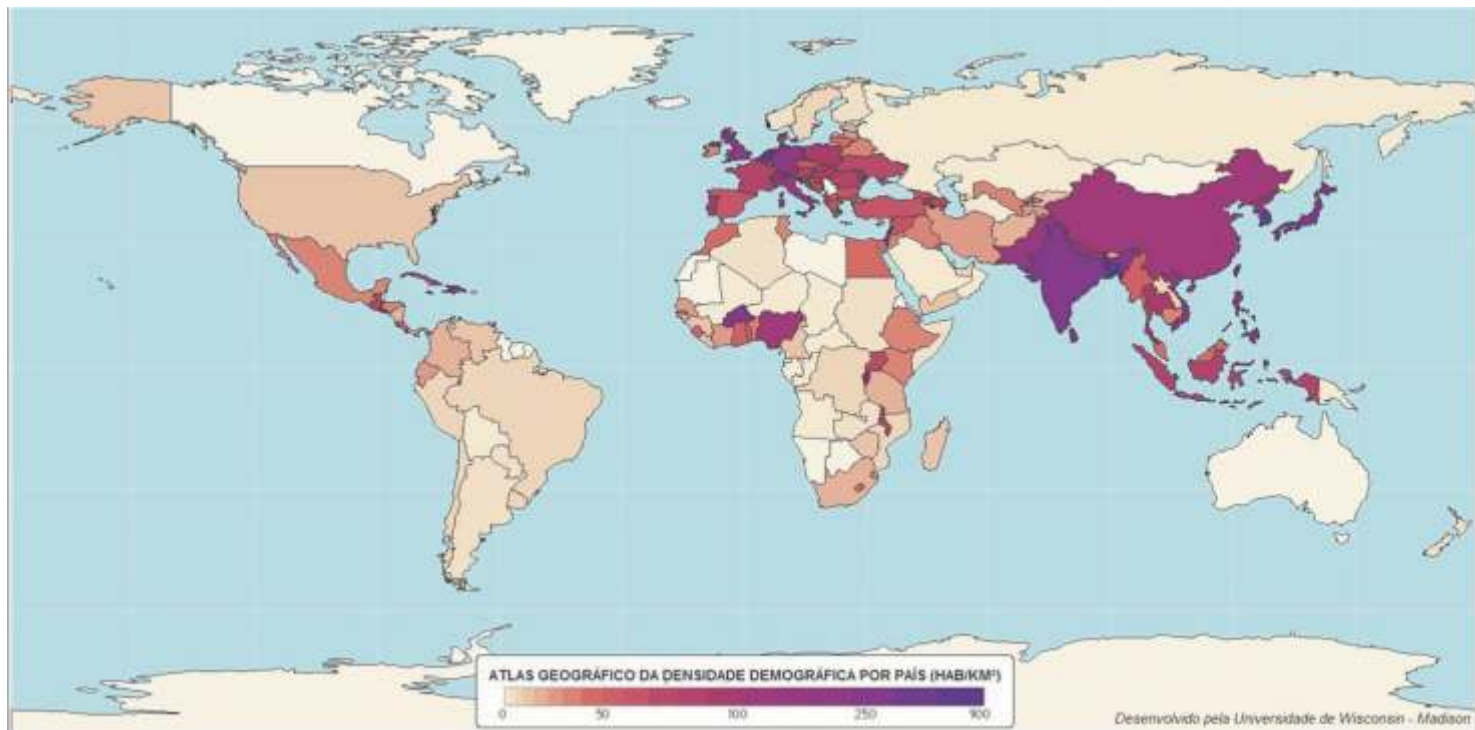
“Fui vencido pela reação e, assim, deixo o governo (...). Sinto-me, porém, esmagado. Forças terríveis levantam-se contra mim e me intrigam ou me infamam, até com a desculpa da colaboração. Se permanecesse não manteria a confiança e a tranquilidade, ora quebradas, indispensáveis ao exercício da minha autoridade. Creio, mesmo, que não manteria a própria paz pública.”

Jânio Quadros, 25.08.1961, apud Maria Victoria Benevides. *O governo Jânio Quadros*. São Paulo: Brasiliense, 1982, p. 73.

O texto reproduz declaração de Jânio Quadros, no momento de sua renúncia à presidência da República. Essa renúncia deve ser analisada no contexto de

- (A) um claro impasse econômico, provocado pela rejeição do pedido brasileiro de empréstimo ao Fundo Monetário Internacional.
- (B) um golpe militar, que derrubou o presidente legalmente eleito e iniciou um longo período ditatorial.
- (C) um amplo apoio popular ao presidente, que retornou ao cargo poucos dias depois da declaração de renúncia.
- (D) uma grave crise política, que incluía conflitos entre o executivo e o legislativo e críticas à condução da política externa brasileira.
- (E) uma complexa articulação estratégica internacional, gerada pelo alinhamento político brasileiro com o bloco soviético.

QUESTÃO 36



“Com 237 milhões em 2010 (210 milhões em 2000, 140 milhões em 1980) a Indonésia se situa, pelo seu peso demográfico, na quarta posição [mundial] e na terceira posição entre os países em desenvolvimento depois da República Popular da China e da Índia. No Sudeste asiático, a Indonésia concentra 40% da população... [tudo isso] numa superfície de 1,9 milhões de km².”

(Atlas de pesca e dos portos de pesca de Java. Ministério dos Negócios Marítimos e da Pesca - República Indonésiana, 2005. p. 33)

Tendo em vista o perfil demográfico da Indonésia, pode ser dito que

- (A) o país tem a terceira maior população absoluta entre os países em desenvolvimento, mas em termos de tamanho de população relativa ele ficaria atrás do Brasil, por exemplo.
- (B) a forte densidade demográfica da Indonésia a coloca também entre os países mais povoados do mundo, como vários países da Europa ocidental, por exemplo.
- (C) grandes populações em territórios insulares (do Japão e das Filipinas, por exemplo) são comuns e essa condição se explica pelo desenvolvimento que é, em muito, estimulado por essas condições ambientais.
- (D) esse perfil de muita densidade demográfica, se comparado aos EUA (país que tem população absoluta maior que a Indonésia), é uma marca que define os países pobres e em desenvolvimento.
- (E) o país é bastante povoado e, por ser um arquipélago, tem facilitada uma ocupação ampla de toda sua extensão, mais do que seria se o território fosse caracterizado por terras contíguas.

QUESTÃO 37

O levantamento de dados e de informações ambientais e socioculturais disponíveis sobre a Amazônia Costeira e Marinha parte da premissa que o litoral amazônico é um espaço vital de desenvolvimento socioambiental, considerando a densidade populacional da área, o fato de acolher 3 capitais da região amazônica – Macapá (AP), Belém (PA) e São Luís (MA) –, os conflitos socioeconômicos e ambientais, a importância das tradições culturais e dos recursos naturais e as singularidades dos fenômenos originados pelo encontro entre o rio Amazonas e o Oceano Atlântico.

(Museu Paraense EMILIO GOELDI, In: http://marte.museu-goeldi.br/pec/index.php?option=com_content&view=article&id=35&Itemid=5, acesso 22/05/2015)

Considerando as características geográficas da Amazônia Costeira e o descrito no texto, assinale a alternativa correta.

(A) Conflitos e problemas ambientais na Amazônia são raros em sua zona costeira, pois nessa não existem questões de desmatamento nem problemas de poluição das águas, fato comum nas zonas de garimpo.

(B) Respeito às tradições culturais não se harmoniza com a ideia de desenvolvimento socioambiental nessa área, pois este exige produtividade, algo que as práticas tradicionais, com seus métodos predadores, não contemplam.

(C) O fato de haver capitais da Amazônia no litoral poderia ser mais difícil de equacionar nesse ambiente delicado, se essas cidades tivessem mais que 500 mil habitantes.

(D) O encontro das águas do Rio Amazonas e de outros menores com o Atlântico produz fenômenos naturais de grande monta, como alteração dos leitos dos rios, dos ambientes circundantes, e tem sido objeto da economia turística existente.

(E) Falar que um ambiente como a zona costeira amazônica deve ser objeto de desenvolvimento socioambiental não tem nada de particular, visto que o desenvolvimento em geral, atualmente, é pensado nesses termos.

QUESTÃO 38



"Efeitos do bom governo na cidade e no campo", afresco de Ambrogio Lorenzetti (séc XIV)

lacampanelablog.files.
wordpress.com201401
lorenzetti.jpg

"Do mesmo modo que a cidade era uma figura particular das sociedades rurais no mundo medieval, atualmente, as zonas rurais são figuras particulares do universo urbano, diferenciando-se por certos aspectos da cidade propriamente dita, mas tornando-se comparáveis pelos modos de vida de seus habitantes."

(Jacques LÉVY. *Réinventer la France* [Reinventar a França]. Paris: Fayard. 2013, p. 53)

Tendo como referência o trecho citado, sobre o mundo urbano contemporâneo (considerado também o Brasil), é correto afirmar que

(A) a modernização do campo via aportes tecnológicos (inclusive no Brasil), retirou as zonas rurais do isolamento e introduziu aí formas de vida de estilo urbano.

(B) no Brasil não houve um modo de vida medieval e, por isso, não se pode dizer que tenhamos sido, no passado, uma sociedade rural, em que o urbano fosse uma exceção.

(C) o avanço contemporâneo da urbanização intensificou o contraste campo-cidade, não havendo atualmente nada em comum no modo de vida dessas duas realidades.

(D) a aproximação notada, no modo de vida, entre o urbano e o rural, atualmente, é uma realidade factível nos países desenvolvidos, mas ainda estranha para o Brasil, por exemplo.

(E) a urbanização decresce em boa parte do mundo (inclusive no Brasil), porque no campo é possível desfrutar do modo de vida urbano sem as dificuldades das cidades.

QUESTÃO 39

Nosso planeta é marcado por grande diversidade geográfica e as diferenças permanecem sendo produzidas. Considerando as forças dessa dinâmica, os processos naturais e a ação humana, podemos dizer que

(A) por ter uma intensidade e escala menores, a ação humana, embora deva ser cada vez mais cuidadosa em relação às condições ambientais do planeta, não tem condições de perturbar os sistemas naturais mais abrangentes, como o clima e o ciclo hidrológico.

(B) o sistema natural que mais gera diversidade no planeta encontra-se no âmbito da biosfera e é responsável pelas formações vegetais; essas por sua vez representam uma das condições naturais mais resistentes à perturbação provocada pela ação humana.

(C) o tempo dos processos naturais é muito mais longo que o das ações humanas. Por exemplo, enquanto a abertura dos oceanos durou cerca de 200 milhões de anos, as ações humanas foram (e são) muito mais curtas e recentes.

(D) o tempo de produção de uma grande metrópole não é um tempo longo apenas em referência às próprias temporalidades do humano; ele já pode ser considerado um tempo que começa a equivaler ao tempo dos processos naturais abrangentes.

(E) o poder de transformação da superfície terrestre pelo ser humano tem a mesma escala que os processos naturais, além do que, os seres humanos atuam de forma mais intensa em escalas geográficas menores.

QUESTÃO 40

Observe a tabela com atenção:

| Anos de estudo para pessoas com 15 anos de idade ou mais por situação de domicílio – Brasil (2008) | | |
|--|------------|-------------|
| Anos de estudo | pop. Rural | Pop. Urbana |
| Sem instrução e menos de 1 ano | 24,12% | 9,01% |
| 1 a 3 anos | 18,50% | 8,47% |
| 3 a 7 anos | 30,48% | 22,46% |
| 8 a 10 anos | 13,87% | 19,35% |
| 11 a 14 anos | 11,21% | 31,47% |
| 15 anos ou mais | 1,60% | 9,05% |
| Não determinado | 0,10% | 0,19% |

Fonte: PNAD 2008 Elaboração: Disoc/Ipea

Sobre as diferenças notórias no tempo de escolaridade dos habitantes da zona rural e das cidades no Brasil pode ser dito que

(A) A baixa escolarização das populações rurais explica a crise da agricultura moderna no Brasil, pois essa exige uma massa de trabalhadores mais preparada em termos educacionais.

(B) O domínio de uma agricultura moderna no campo brasileiro é tão avassalador e lucrativo, que os envolvidos nessa atividade (proprietários, executivos, técnicos, trabalhadores etc.) têm preocupações menores com a escolarização.

(C) O modo de vida urbano é o *locus* formador do próprio sistema de educação, o que torna natural uma escolaridade mais elevada de suas populações em relação à população rural.

(D) A diferença relevante dos índices na faixa de mais anos de estudo favorável às populações urbanas se deve ao fato de que chegar ao ensino universitário é um privilégio das elites e elas estão, principalmente, nas cidades.

(E) A baixa escolarização das populações rurais resulta do fato que no mundo rural existem poucas escolas e universidades, que preferencialmente procuram se localizar nas cidades, como no caso do ensino privado.

Leia o texto para responder às questões de números 41 a 45.

Dementia campaign to give families open access wins cross-party support

<http://www.theguardian.com/society/2015/mar/07/dementia-johns-campaign-hospital-visit-norman-lamb-andy-burnham>

Politicians commit to John's Campaign to allow people 24-hour hospital access to vulnerable patients with dementia, following deluge of support

- 1- A campaign to allow friends and family open access to people with dementia while they are in hospital has seen a significant victory this weekend with backing from senior politicians. The *Observer*-backed campaign has won the support of health minister Norman Lamb, who has promised to write to all NHS trusts promoting the idea, while the shadow health secretary, Andy Burnham, has committed to strengthening the NHS constitution on the issue and including it in Labour's election manifesto.
- 2- "I could have wept with gratitude and relief," said novelist Nicci Gerrard, whose experiences with her father's hospital care led her to launch John's Campaign. It calls for the families and carers of people with dementia to be allowed to remain with them in hospital for as many hours of the day and night as necessary. The campaign has been deluged with support, not only from families but from doctors, nurses and charities working with people with dementia. Several NHS trusts have agreed to start implementing changes within their own hospitals and letting staff know what is expected of them.
- 3- Gerrard said cross-party support showed it was not a political issue but one of common sense and compassion. It is, she writes in the *Observer* today, "a rare instance where the costs in both financial and human terms are none and the benefits enormous".
- 4- More than a quarter of hospital beds in the UK are now occupied by people with dementia. A third will never return to their own homes and just under half will leave hospital in a worse condition than when they entered. Gerrard's father, Dr John Gerrard, who was diagnosed with Alzheimer's in his 70s, deteriorated significantly during his hospital stay last year, something his family felt could have been avoided had they been allowed to spend more time supporting him while he was there.
- 5- The campaigners, backed by Labour MP Valerie Vaz among others, believe the current NHS advice to parents with children in hospital that they should stay with their child as much as possible should also apply to people with dementia, who are often vulnerable and very easily distressed.
- 6- On Wednesday, which is NHS Change Day – a chance for positive changes at grassroots level to be highlighted more widely – NHS England is organizing what it is calling a "Thunderclap" on behalf of John's Campaign, across thousands of social media accounts, including Twitter and Facebook, at 11am.



*The shadow health secretary, Andy Burnham, will include the issue in Labour's election manifesto.
Photograph: Christopher Thomond*

QUESTÃO 41

Lendo o título, os subtítulos e o 1º parágrafo do texto, escolha a alternativa que apresenta somente apoiadores da campanha:

- (A) ministro da saúde, secretário da saúde e o partido dos trabalhadores.
- (B) secretário da saúde, Andy Burnham e NHS.
- (C) ministério da saúde, Norman Lamb e Andy Burnham.
- (D) ministro da saúde, secretário da saúde, políticos e um importante jornal.
- (E) ministro da saúde, secretário da saúde, políticos iniciantes e redes sociais.

QUESTÃO 42

As autoridades citadas no parágrafo 1

- (A) divergem em vários quesitos.
- (B) apóiam a campanha em favor das mudanças.
- (C) tentam ganhar apoio do governo.
- (D) lutam para ter aprovação do povo e do governo.
- (E) pensam que um Manifesto não servirá para nada.

QUESTÃO 43

No parágrafo 2, a sentença *"I could have wept with gratitude and relief," said novelist Nicci Gerrard, whose experiences with her father's hospital care led her to launch John's Campaign,* nos diz que

- (A) seu pai foi mal tratado no hospital.
- (B) o atendimento aos pacientes era ruim.
- (C) a experiência vivida a fez lançar a campanha.
- (D) sua nova novela trata do assunto em pormenores.
- (E) todos os pacientes mereceriam melhor tratamento e atenção.

QUESTÃO 44

No parágrafo 4, os números relacionados às pessoas com demência no Reino Unido hoje dizem que

- (A) mais de 25% dos leitos hospitalares estão ocupados por pacientes com demência.
- (B) 30% dos leitos hospitalares estão ocupados por pacientes com demência.
- (C) 30% dos pacientes voltarão para casa em piores condições.
- (D) mais de 25% dos pacientes voltarão para casa em piores condições.
- (E) 100% dos pacientes com demência nunca voltam para casa.

QUESTÃO 45

No parágrafo 5, o conselho do National Health Service (NHS) é que

- (A) crianças internadas em hospitais tenham a companhia dos pais pelo maior tempo possível.
- (B) os pais fiquem por menos tempo com crianças internadas.
- (C) os parentes fiquem com os adultos por pelo menos duas horas por dia.
- (D) o mesmo tempo dedicado à criança seja concedido ao adulto.
- (E) crianças e adultos fiquem internados em hospitais pelo menor tempo possível.



IMPORTANTE:

Nas próximas páginas, você encontrará as questões dissertativas e deverá respondê-las no **CADERNO DE RESPOSTAS**. Fique atento ao local destinado à resposta de cada questão. Ao final da prova, entregue este caderno para o fiscal da sala. Em hipótese alguma saia da sala com ele. Continue o trabalho.

Biologia & Química

Metais no volume morto

A água é um recurso imprescindível para a sobrevivência de todos os organismos e extremamente importante em diversas atividades humanas. No entanto, ao longo dos séculos XX e XXI, os recursos hídricos sofreram e continuam a sofrer degradação decorrente da ação antrópica, o que tem levado especialistas a preverem um futuro marcado pelo colapso hídrico mundial.

No município de São Paulo, efeitos da crise hídrica já se fizeram sentir nos anos de 2014 e 2015, quando o volume de importantes reservatórios de água para abastecimento caiu a níveis alarmantes. Para garantir o abastecimento a uma grande parcela da população paulistana, a Companhia de Saneamento Básico do Estado de São Paulo (SABESP) passou a bombear água do fundo das represas, o chamado volume morto, que fica abaixo do nível de captação das comportas.

Essa foi uma medida polêmica, considerando que no volume morto se acumulam sedimentos diversos, que podem incluir metais pesados, tais como mercúrio, chumbo e cádmio,

despejados principalmente por indústrias em rios, cujas águas são direcionadas aos reservatórios. Esses metais, se ingeridos, se acumulam no organismo em tecidos de diversos órgãos, como rins, fígado e cérebro, causando doenças, dentre elas o câncer.

Para remover metais pesados dessa água do volume morto, o tratamento empregado requer técnicas mais sensíveis e, portanto, mais onerosas que o tratamento convencional.



TRATAMENTO DE ÁGUA CONVENCIONAL

cal + sulfato de alumínio

Água com poluentes precisa de tratamento mais intenso



O processo normal de tratamento da água inclui filtrar, decantar e colocar cloro, cal, sulfato de alumínio e flúor.

Segundo especialistas, esse tratamento não elimina possíveis metais pesados (chumbo, mercúrio, cádmio etc.) presentes na água.

Com base em seus conhecimentos de Biologia e Química, responda ao que se pede.

a) O cádmio é um metal pesado que, dentre outros problemas, provoca a morte de células dos túbulos proximais dos néfrons. Como consequência ocorre a glicosúria, um aumento da taxa de glicose na urina. Que função do néfron é comprometida pela ação tóxica do cádmio e que resulta na eliminação de glicose pela urina? Explique-a.

b) No tanque de floculação são adicionadas soluções aquosas de sulfato de alumínio e hidróxido de cálcio (cal hidratada). A reação produz duas substâncias insolúveis em água, o hidróxido de alumínio e o sulfato de cálcio. Represente a equação balanceada dessa reação de precipitação. Determine a massa de hidróxido de cálcio necessária para a formação de 312 kg de hidróxido de alumínio.

Dados: massas molares (g/mol):

hidróxido de cálcio = 74; sulfato de alumínio = 342;

hidróxido de alumínio = 78; sulfato de cálcio = 136.

c) A presença de cádmio na água potável não pode exceder $5,0 \mu\text{g/L}$. A análise de uma amostra de 10 mL de água contém $2,0 \times 10^{-9}$ mol de Cd^{2+} . Identifique se essa amostra atinge o grau de potabilidade para o metal cádmio.

Dados: $1,0 \mu\text{g} = 1,0 \times 10^{-6}$ g; massa molar Cd = 112 g/mol

Brasil e redemocratização

Com o final do Estado Novo, em 1945, inaugurou-se uma fase que é, em geral, considerada como a primeira experiência democrática no Brasil. Ela foi, porém, interrompida em 1964, com o golpe militar. O regime militar durou até 1985, quando se iniciou um novo período democrático, que perdura até nossos dias. Tendo em vista esses dois momentos de *redemocratização* do Brasil, leia com atenção os trechos selecionados e observe os gráficos e as imagens.

“O período Kubitschek tornou-se conhecido por suas realizações econômicas (...). O dinâmico presidente prometeu 'cinquenta anos de progresso em cinco de governo' e não há dúvida de que de 1956 a 1961 o Brasil apresentou um crescimento econômico real e marcante. A base para o progresso foi uma extraordinária expansão da produção industrial.”

(Thomas SKIDMORE. *Brasil: de Getúlio a Castelo*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1975. p. 204)

“A saída de Vargas do poder, em 1945, teve consequências profundas e imediatas para a política brasileira (...) o afastamento de Vargas significava a criação de uma nova estrutura legal, para acompanhar a era democrática. Os brasileiros precisariam de uma Constituição para substituir o documento autocrático de Francisco Campos, de 1937. Os partidos políticos – os mais importantes veículos da democracia moderna – teriam que ser fundados e fortalecidos (...) a política democrática ofereceria grandes possibilidades para o aparecimento de desacordos e conflitos.”

(Thomas SKIDMORE. *Brasil: de Getúlio a Castelo*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1975. p. 79)



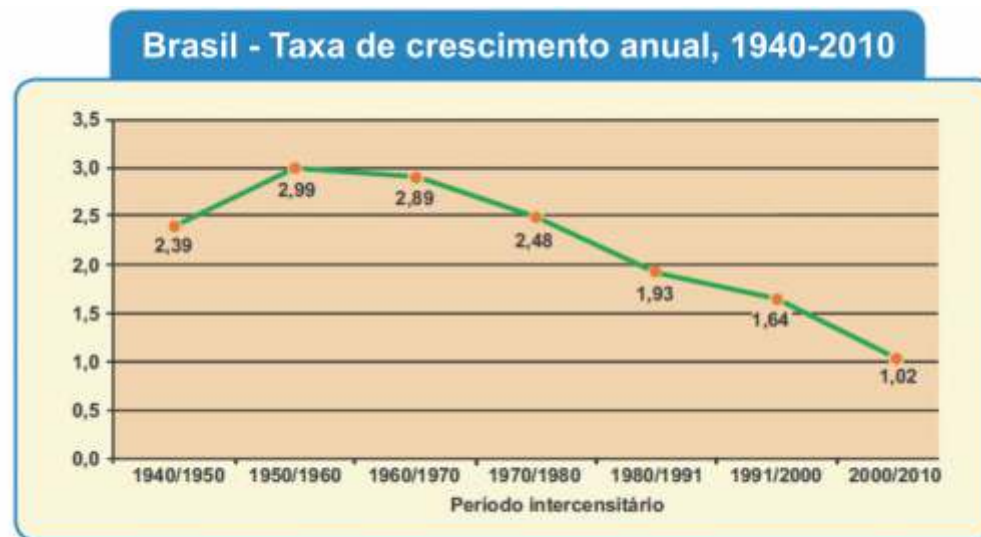
Eleitores fazem fila para votar, em São Paulo, durante as eleições de 1945



Fonte: IBGE. Censo Demográfico de 2010. Primeiros Resultados, 29 nov. 2010, p. 5.

“O Brasil ingressou na modernidade pela via autoritária, e o projeto geopolítico do Brasil-Potência, elaborado e gerido pelas Forças Armadas [durante o regime militar], deixou marcas profundas sobre a sociedade e o espaço nacionais. A economia brasileira alcançou a posição de oitavo PIB do mundo, seu parque industrial atingiu elevado grau de complexidade e diversificação, a agricultura apresentou indicadores flagrantes de tecnificação e dinamismo, e uma extensa rede de serviços interligou a quase totalidade do território nacional. No entanto, a maioria da população brasileira não participou diretamente das benesses do crescimento econômico.”

(Berta BECKER; Cláudio EGLER. *Brasil: uma nova potência regional na economia-mundo*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994. p. 169)



Fonte: IBGE. Censo Demográfico de 2010. Primeiros Resultados, 29 nov. 2010, p. 5.

| População Urbana e Rural do Brasil (%) | | |
|--|--------|-------|
| Ano | Urbana | Rural |
| 1940 | 26 | 74 |
| 1950 | 36 | 64 |
| 1960 | 45 | 55 |
| 1970 | 56 | 44 |
| 1980 | 68 | 32 |
| 1991 | 75 | 25 |
| 2000 | 81 | 19 |
| 2010 | 84,35 | 15,65 |

Fonte: IBGE. *Censos demográficos*; Censo Demográfico de 2010, Primeiros Resultados, 29 nov. 2010, p. 8.

PROPOSTA

A partir dos textos, dos gráficos e das imagens, produza um texto que associe os dois processos de redemocratização do Brasil ao

1. contexto histórico e geográfico do período 1945 - 1964.
2. contexto histórico e geográfico do período 1985 - dias atuais.

Redação

Dossiê Geração X, Y, Z

Transformações operadas pelos avanços da tecnologia

Prof. Eduardo Fonseca

Durante muito tempo, considerava-se que o período entre duas gerações seria de, aproximadamente, 25 anos. No entanto, as transformações operadas pelos avanços da tecnologia, em todas as áreas, mudaram a vida social. Verificou-se uma “aceleração do tempo”. Surgiram novas “marcas de tempo”, ou seja, eventos e/ou “inventos” que tornaram os intervalos entre as gerações mais curtos. Alguns chegam a calculá-lo em aproximadamente 10 anos.

(...) Cada nova geração, com novas “marcas de tempo”, tem demandas específicas que se chocam com instituições como família, escola, empresas, igrejas, estados. Assim, é importante que se tenha em mente que não estamos falando simplesmente de um choque entre indivíduos de gerações diferentes, mas de indivíduos de gerações diferentes e os valores e instituições que representam ou tentam mudar.



The
Ne
t
Generation

Geração X

De um modo geral, entendemos a Geração X como aquela que reúne indivíduos nascidos entre as décadas de 1960 e 1970. Nos Estados Unidos, o termo Geração X referiu-se, inicialmente, ao período do "baby bust", ou seja, a geração pós-baby boom, quando as famílias começaram a ter menos filhos. Desenvolvendo um outro olhar para o mundo e seus problemas, preocuparam-se muito mais com questões ambientais e ecológicas. Por não acreditarem na instituição "casamento" como indissolúvel, os índices de divórcio aumentaram drasticamente.

PROPOSTA - Após a leitura das informações que estão expostas nestas páginas, construa um texto dissertativo-argumentativo. Analise os aspectos que compõem o perfil da Geração Z e aponte as consequências que eles poderão trazer à vida desses jovens, nos próximos anos. Desenvolva de forma clara e coesa os argumentos que fundamentam o seu ponto de vista sobre esse assunto.

Dê um título ao seu texto.



Geração Y... os filhos de X

A geração “Y” ou “millennials”, por ser a geração do milênio, é constituída pelos nascidos nos anos 1980 e início da década de 1990. Duas “marcas de tempo” são importantes para melhor entendimento desta geração: o desenvolvimento tecnológico e a prosperidade econômica. Por terem acompanhado a revolução tecnológica desde cedo, com o uso de computador pessoal, de internet e de celular, tiveram algumas de suas dúvidas solucionadas de forma rápida e individual.



Geração Z

Esta geração agrupa os indivíduos nascidos nas décadas de 1990 e 2000 e são os “nativos digitais”, estando muito mais familiarizados com internet, compartilhamento de arquivos, telefones celulares e música. São extremamente conectados.

| | Geração X | Geração Y | Geração Z |
|--------------------|---|---|---|
| Data de nascimento | Entre 1961 e 1978 | Entre 1979 e 1994 | A partir de 1995 |
| Características | São práticos, empreendedores e independentes. Respeitam autoridades e hierarquias. Preferem ler livros. | São questionadores, multitarefas (fazem várias coisas ao mesmo tempo), imediatistas. Buscam prazer no trabalho. Preferem meios eletrônicos. | Ligados em socialização também por meios eletrônicos, preocupados com beleza. Aprendem muito rápido, porém têm dificuldade de concentração. |
| Palavras-chave | Coletividade, cultura, popularização. | Tecnologia, velocidade, individualismo, urgência. | Vaidade, dispersão, flexibilidade. |

Fonseca, Eduardo. Dossiê geração X,Y,Z. Disponível em: <<http://www.neteducacao.com.br/experiencias-educativas/dossie>>. Acesso em: 15 maio 2015. Adaptado para fins de vestibular.

Seu trabalho será avaliado de acordo com os seguintes critérios: espírito crítico, adequação do texto ao desenvolvimento do tema, estrutura textual compatível com o texto dissertativo-argumentativo e emprego da modalidade escrita formal da língua portuguesa. Será desclassificado o candidato que tirar zero na redação.

Importante: redija seu texto a tinta, no espaço a ele destinado. O rascunho não será considerado.

A um passo da epidemia?

A cidade de São Paulo, hoje com cerca de 11,9 milhões de habitantes (população municipal), está longe de decretar uma epidemia de **dengue**, uma vez que é considerado surto quando 300 casos são registrados para cada 100 mil habitantes e aqui, na capital, segundo o último balanço da Secretaria Municipal da Saúde, a incidência ainda é de 70,4 casos para 100.000 pessoas.

Alguns bairros, no entanto, têm registrado números elevados da doença. No Pari, por exemplo, a incidência é de 341,3 casos para cada 100 mil habitantes e, considerando os dados até 11 de abril, ainda tem à frente a Brasilândia, com incidência de 904,4 casos por 100 mil.

A região Norte é considerada a primeira a registrar nível epidêmico de dengue na cidade de **São Paulo**. O número de casos da doença, na cidade de **São Paulo**, chegou a 20.764 até o dia 11 de abril, um aumento de 191,3% em relação ao mesmo período de 2014. A região ainda responde por, aproximadamente, um a cada três casos registrados na capital (38,5%).

Foram confirmadas cinco mortes por dengue até agora. Outras 22 mortes estão sob suspeita e 19 óbitos foram descartados.

<http://www.capital.sp.gov.br/portal/noticia/> (Acessado em: 04 maio 2015)



O zumbido de um mosquito ao se aproximar de um homem pode ser irritante, mas é um barulho doce e sedutor para mosquitos do sexo oposto. Cientistas da Universidade Cornell, nos EUA, descobriram que macho e fêmea do mosquito *Aedes Aegypti* fazem a dança do

acasalamento ajustando a frequência de suas asas para 1200 hertz. Interferir no processo acústico, talvez liberando machos geneticamente modificados que não ajustam a frequência de suas asas, é uma forma de controlar a população da espécie – disse a cientista Lauren Cator, principal autora do estudo, publicado na "Science".

<http://extra.globo.com/noticias/saude-e-ciencia/aedes-aegypti-modifica-vibracao-das-asas-durante-acasalamento-221820.html#ixzz3ZCrTxyEq>

Acessado em: 04 maio 2015. Adaptado.



<http://jornaltribunadonorte.net>

RESPONDA:

a) Admitindo que todas as mortes confirmadas tenham ocorrido na zona Norte, qual a sua porcentagem em relação ao número de casos confirmados?

b) Determine o período (T) aproximado do batimento das asas do mosquito *Aedes Aegypti*, em unidades do Sistema Internacional, durante a dança de acasalamento.



COORDENADORIA DE VESTIBULARES E CONCURSOS